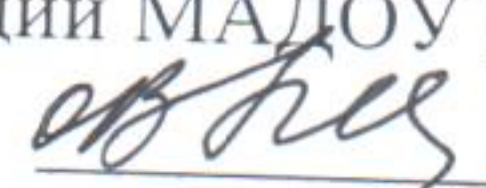


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД № 31

Разработано и согласовано
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2017 года

Утверждаю
заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 31
 О.В. Мех
Приказ № 110-0 от 31.08.2017г

**Положение
о формах получения образования в МАДОУ ЦРР д/с № 31**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах получения образования (далее – Положение) регулирует организацию образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детского сада № 31 (далее – Учреждение) в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014.
- 1.3. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования.
- 1.4. В Учреждении обучение осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанников.
- 1.5. Формы обучения по основной и адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом.
- 1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Цели и задачи

- 2.1. Настоящее положение разработано с целью обеспечения единых требований к организации обучения в очной форме, возможности формирования общеобразовательных программ дошкольного

образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

- 3.1. Получение дошкольного образования в очной форме организуется в различных формах обучения в соответствии с общеобразовательными программами (ООП и АООП) дошкольного образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.
- 3.2. Родители (законные представители) воспитанников должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом Учреждения, другими документами, регламентирующими деятельность Учреждения.
- 3.3. Очное обучение предполагает усвоение общеобразовательных программ (ООП, АООП) при непосредственном посещении Учреждения воспитанниками.
- 3.4. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками общеобразовательных программ (ООП, АООП), а также хранение данных результатов на бумажных и (или) электронных носителях.
- 3.5. Дошкольное образование детей с ОВЗ, не посещающих группу компенсирующей направленности, может быть организовано как совместно с другими детьми, так и индивидуально.
- 3.6. Родителям (законным представителям) должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатом образовательного процесса воспитанников.
- 3.7. Воспитанники по завершению учебного года, в соответствии с приказом руководителя, переводятся в следующую возрастную группу.
- 3.8. Освоение общеобразовательных программ (ООП, АООП) не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме

- 4.1. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является образовательная деятельность – ОД.
- 4.2. ОД проводится с детьми всех возрастных и компенсирующих групп Учреждения. В режиме дня каждой группы определяется время проведения ОД в соответствии с СанПиН.
- 4.3. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется общеобразовательными программами (ООП и АООП).
- 4.4. При получении дошкольного образования воспитанникам с ОВЗ предоставляется проведение ОД в индивидуальной и групповой формах.

- 4.5. Воспитанники переводятся на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования. Права и обязанности участников образовательного процесса устанавливаются в соответствии с законодательством.