

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –ДЕТСКИЙ САД № 31

РАЗРАБОТАНО И СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ ЦРР д/с № 31
Протокол № 3
«21» 02 2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 31
Зайцева Л.П.
приказ № 49/3 от «21» 02 2023

ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательной программе дошкольного образования
МАДОУ ЦРР д/с № 31

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ»; приказом Министерства просвещения России от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерством просвещения России от 08.09.2020 г. № 471; приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; приказом Министерства просвещения РФ от 01.12.2022 года № 1048 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 года № 373»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Дошкольное образование может быть получено в Учреждении, а также в форме семейного образования. Форма получения образования определяется родителями (законными представителями).

2.2. Учреждение может использовать сетевую форму реализации образовательной программы.

2.3. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев (при возможности соблюдения санитарно-гигиенических норм) до прекращения образовательных отношений.

2.4. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.5. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

2.6. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются ФГОС ДО.

2.7. Образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разрабатывается и утверждается Учреждением, в соответствии с ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ дошкольного образования.

2.8. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности для воспитанников ДОУ и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2.9. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа может предусматривать возможность реализации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации в том числе русском языке как родном языке на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Реализация Программы на родном языке из числа языков народов Российской Федерации в том числе русском языке как родном языке на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не должна осуществляться в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.

2.10. Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке, если это предусмотрено образовательной программой Учреждения.

2.11. Реализация Образовательной программы не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

2.12. Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется в группах. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую или комбинированную направленности. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы; в группах компенсирующей направленности – реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ; в группах комбинированной направленности – реализация основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ.

2.13. Режим работы Учреждения устанавливается локальным актом. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих не менее 3 часов в день.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. В Учреждении, осуществляющего образовательную деятельность по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования должны быть созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ: специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

3.3. Дошкольное образование детей с ОВЗ может быть организовано в отдельных группах компенсирующей направленности и в комбинированных группах. Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи не должно превышать 10 детей в возрасте старше 3 лет; для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи – 12 детей в возрасте старше 3 лет.

3.4. При получении дошкольного образования детьми с ОВЗ в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: для детей с тяжелыми нарушениями речи – не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0.5 штатной единицы педагога-психолога.

3.5. При получении дошкольного образования детьми с ОВЗ в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы: учителя-логопеда на каждые 5-12 обучающихся с ОВЗ; педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ОВЗ; тьютера на каждые 1-5 обучающихся с ОВЗ; ассистента (помощника) на каждые 1-5 обучающихся с ОВЗ.

4. Порядок разработки, утверждения, внесения изменений и (или) дополнений

4.1. Программа разрабатывается в соответствии с настоящим Положением рабочей группой, созданной из состава педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Состав рабочей группы, ответственной за разработку образовательной программы, выбирается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

4.3. Проект образовательной программы выносится на обсуждение и принятие на заседании Педагогического совета дошкольного образовательного учреждения.

4.4. Образовательная программа принимается Педагогическим советом дошкольного образовательного учреждения и утверждается приказом заведующего на неопределенный срок.

4.5. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в образовательную программу могут быть:

- результаты оценки эффективности и достижения целевых показателей усвоения образовательной программы воспитанниками;
- выход стратегических документов на федеральном уровне;
- необходимая корректировка составных частей образовательной программы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы и т.п.

4.6. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу по итогам обсуждения педагогического совета ДООУ, должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом «О внесении изменений и(или) дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения».

5. Контроль реализации Основной образовательной программы

5.1. Контроль за полнотой реализации основной образовательной программы ДООУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательной деятельности и осуществляется в соответствии с «Положением о внутреннем контроле в ДООУ», планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

5.2. Результаты контроля реализации основной образовательной программы обсуждаются на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения.

5.3. В ДОУ создается система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения по основной образовательной программе дошкольного образовательного учреждения.

5.4. С целью полноты реализации образовательной программы в ДОУ осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с программой мониторинга.

.